



Рабочая программа по предмету «История» для 11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; рабочая программа, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 от 27.09.2021г); СОП ООО МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37»

## **1. Содержание учебного предмета.**

### **Всеобщая история. 1945–2022 гг. (24 часа)**

#### **Введение (1 час)**

Мир во второй половине XX – начале XXI в. Научно-технический прогресс. Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Изменения на карте мира. Складывание bipolarной системы. Крушение колониальной системы. Образование новых независимых государств во второй половине XX в. Процессы глобализации и развитие национальных государств. События конца 1980-х – начала 1990-х гг. в СССР и странах Центральной и Восточной Европы. Концепции нового миропорядка.

Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI в.

От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Marshalla. Раскол Германии и образование двух германских государств. Формирование двух блоков (НАТО и ЕС, СЭВ и ОВД). Биполярный мир.

Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX – начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.

Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Политические системы и лидеры европейских стран во второй половине XX – начале XXI в. «Скандинавская модель» социально-экономического развития. «Бурные шестидесятие». Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Предпосылки и этапы европейской интеграции. Европейский союз (структура, формы экономического и политического сотрудничества, эволюция).

Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Поиски своего пути в странах региона. Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. События 1989–1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, изменения в политическом развитии, экономических системах. Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в.: экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах.

## **Страны Азии, Африки во второй половине XX – начале XXI в.: проблемы и пути модернизации (5 часов)**

Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Выбор путей развития. Проблемы внешнеполитической ориентации. Китай: гражданская война, провозглашение республики, социалистический эксперимент, Мао Цзэдун и маоизм, экономические реформы конца 1970-х – 1980-х гг. и их роль в модернизации страны, современное развитие и международный статус Китая. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости, курс Неру, начало ускоренной индустриализации, внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.

Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское экономическое чудо. Успехи модернизации. Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).

Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, процесс модернизации. Иран: реформы 1960–1970-х гг., исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.

Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор путей развития, внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX – начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.

Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости («год Африки», 1970–1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и установление диктатур. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.

## **Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. (10 часов)**

Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). Правоавторитарные диктатуры. «Левый поворот» в конце XX – начале XXI в.

## **Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в. (2 часа)**

Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х – 2020-х гг. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинский кризис, Корейская война, война в Индокитае, Суэцкий кризис, Кубинский кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.

Разрядка международной напряженности в конце 1960-х – первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств – участников ОВД в Чехословакию. Доктрина Брежнева. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).

Ввод советских войск в Афghanistan (1979). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение

советской концепции «нового политического мышления» в 1980-х гг. Революции 1989–1991 гг. в странах Восточной Европы. Распад СССР и восточного блока.

Международные отношения в конце XX – начале XXI в. От bipolarного к многополюсному миру. Россия в современном мире. Тенденции и проблемы европейской интеграции. Региональная интеграция. Военные конфликты. Международный терроризм.

### **Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI в. (2 часа)**

Развитие науки во второй половине XX в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет.

Изменение условий труда и быта людей во второй половине XX – начале XXI в. Растущий динамизм движения человека во времени и пространстве. Распространение телевидения, развитие СМИ, их место в жизни современного общества, индивида.

Течения и стили в художественной культуре второй половины XX – начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература: поколения и индивидуальности писателей. Развитие архитектуры: новые технологии, концепции, художественные решения. Живопись. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Кинематограф: технические достижения, жанровое многообразие. Киногерои как общественное явление. Массовая культура. Молодежная культура. Глобальное и национальное в современной культуре.

### **Современный мир (1 час)**

Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире.

Глобализация, интеграция и проблемы национальных интересов.

### **Обобщение. (1 час)**

#### **История России. 1945–2022 гг. (111 часов)**

**Введение.** Периодизация и общая характеристика истории СССР, России 1945 – начала 2020-х гг.

#### **СССР в 1945–1991 гг. (40 часов)**

СССР в 1945–1953 гг.

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.

Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений.

Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).

Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля.

Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т. Лысенко и лысенковщина.

Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках.

Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование bipolarного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро.

Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.

Наш край в 1945 – начале 1950-х гг.

СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.

Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антапартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Начало Московских кинофестивалей. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания советской моды. Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.

Социально-экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.

Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.

Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик.

Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ.

XXII съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления.

Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к государству благосостояния: мировой тренд и специфика советского социального государства. Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство, хрущевки. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.

Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальной системы и борьба за влияние в странах третьего мира.

Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.

Наш край в 1953–1964 гг.

Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация.

Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».

Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса.

Советские научные и технические приоритеты. МГУ им. М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. Лунная гонка с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефициты и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан.

Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.

Л.И. Брежnev в оценках современников и историков.

Наш край в 1964–1985 гг. (1ч в рамках общего количества часов данной темы).

Политика перестройки. Распад СССР (1985–1991)

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идеально-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики.

М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.

Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция «социализма с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.

«Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире.

Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы первой волны, их лидеры и программы.

Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.

Последний этап перестройки: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. План автономизации – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-

Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР.

Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий.

Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке.

Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и о переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене.

Наш край в 1985–1991 гг.

### **Обобщение.**

#### **Российская Федерация в 1992–2022 гг. (37 часов)**

Становление новой России (1992–1999)

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве.

Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Полномочия Президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.

Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и территориальной целостности страны. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций.

Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия.

Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев.

Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «Большую семерку». Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг.

Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Наш край в 1992–1999 гг.

### **Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации**

Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и избирательный процесс. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономическое развитие в 2000-е гг. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.

Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.

Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и другие). Начало конституционной реформы (2020).

Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты.

Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и ее результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.

Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.

Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.

Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутриполитического кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.

Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Формирование Единого экономического пространства (ЕЭП) и Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Газовые споры с Украиной. Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру).

Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «Большой двадцатки». Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.

Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия. Специальная военная операция на Украине.

Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия.

Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI в.

Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Реформа Академии наук. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности.

Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление Церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд.

Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Наш край в 2000 – начале 2020-х гг. (2 ч в рамках общего количества часов данной темы).

#### **Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времен до 1914 г.» (34 часа)**

Обобщающее повторение данного учебного курса предназначено для систематизации, обобщения и углубления знаний обучающихся по истории России и истории зарубежных стран с древнейших времен до 1914 г., а также формирования и развитие у обучающихся умений, представленных в ФГОС СОО. Высокая степень овладения предметными знаниями и умениями позволит выпускникам успешно пройти государственную итоговую аттестацию.

Обобщающее повторение в 11 классе предполагает более высокий уровень теоретических рассуждений и обобщений по сравнению с изучением учебного материала по истории России и всеобщей истории на уровне основного общего образования. Это означает совершенствование методики преподавания предмета в направлении применения педагогических технологий, нацеленных на повышение эффективности обучения обучающихся, использование многофакторного подхода к истории России и всеобщей истории, рассмотрение на уроках дискуссионных вопросов, использование элементов историографии на уроках и другое. Преподавание всеобщей истории в рамках обобщающего повторения в 11 классе осуществляется в контексте истории России. Это означает, что в ходе преподавания истории России устанавливаются хронологические и пространственные связи между событиями истории России и истории зарубежных стран, проводятся исторические аналогии между событиями, явлениями, процессами истории России и всеобщей истории, их причинами и последствиями, выявляется общее и особенное в историческом развитии России и зарубежных стран, определяются причины различий.

#### **Распределение учебного времени для повторения учебного курса «История России с древнейших времен до 1914 г.»**

Разделы	Количество часов
I От Руси к Российскому государству	7
II Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству	8
III Россия в конце XVII–XVIII в.: от царства к империи	9

Наряду с обзором событий, явлений, процессов, относящихся к отдельным периодам отечественной истории, правлениям, царствованиям, в ходе повторительного обобщения рекомендуется провести систематизацию фактографического и понятийного материала по сквозным линиям, сюжетам, позволяющим более целостно представить картину истории России в ее самобытности и вместе с тем в связях с всеобщей историей.

Русь и соседние племена, государства, народы: характер отношений, политика первых русских князей.

Внешние угрозы русским землям в XIII в., противостояние агрессии.

Борьба русских земель против зависимости от Орды (XIV–XV вв.).

Объединение русских земель вокруг Москвы (XV–XVI вв.).

Развитие законодательства в едином Русском (Российском) государстве (XV–XVII вв.).

Становление и укрепление российского самодержавия (XV–XVIII вв.).

Земские соборы, их роль в истории России (XVI–XVII вв.).

Процесс закрепощения крестьян (XV–XVII вв.).

Социальные выступления в России в XVII – начале XX в.

Черты Нового времени в экономическом развитии России в XVII–XVIII вв.

Внешняя политика России в XVIII–XIX вв. Борьба России за выход к Балтийскому и Черному морям. Русско-турецкие войны (XVIII–XIX вв.).

Крестьянский вопрос и попытки его решения в России в XIX в.

Власть и общество в России в XVIII – начале XX в.: самодержавная монархия, эволюция отношений.

Великие реформы 1860–1870-х гг.: новые перспективы.

Индустриальное развитие и модернизационные процессы в России в XIX – начале XX в.

Российские первооткрыватели, ученые, изобретатели XVII – начала XX в.: место в истории России и всемирной истории.

Развитие культуры в России в XVII – начале XX в.: традиции, новые веяния, обращение к основам национальных культур. Архитектурные стили в России в XVII – начале XX в.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Личностные результаты**

. К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

#### **Метапредметные результаты.**

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);  
выявлять характерные признаки исторических явлений;  
раскрывать причинно-следственные связи событий;  
сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;

У обучающегося будут сформированы следующие умения в части регулятивных универсальных учебных действий:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владеть приёмами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

вносить корректизы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

#### **Предметные результаты.**

##### **1. Знание хронологии, работа с хронологией:**

- называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

##### **2. Знание исторических фактов, работа с фактами:**

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.

##### **3. Работа с исторической картой:**

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.

##### **4. Работа с историческими источниками:**

- различать источники официального и личного происхождения,

публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);

- объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;
- составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в.; б) изменений, произошедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.

- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);
- различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

### 3. Тематическое планирование.

	<b>Количество часов</b>	
--	-------------------------	--

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименовани е разделов и тем программы</b>	<b>Всег о</b>	<b>Контрольн ые работы</b>	<b>Практическ ие работы</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
<b>Всеобщая история. 1945–2022 гг.</b>					
<b>Раздел 1. Всеобщая история. 1945–2022 гг. (24 часа)</b>					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>
1.2	Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI в.	10			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>
1.3	Страны Азии, Африки во второй половине XX – начале XXI в.: проблемы и пути модернизации	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>
1.4	Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>
1.5	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>
1.6	Развитие науки и культуры во второй половине XX	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>

	– начале XXI в.							
1.7	Современный мир	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>			
1.8	Обобщение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>			
Итого по разделу		24						
<b>История России. 1945–2022 гг.</b>								
<b>Раздел 1. Введение (1 час)</b>								
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>			
<b>Раздел 2. СССР в 1945 - 1991 гг. (40 часов)</b>								
2.1	СССР в 1945-1953 гг.	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>			
2.2	СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.	10			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>			
2.3	Советское государство и общество в середине 1960-х-начале 1980-х	12			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>			
2.4	Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991)	10			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>			
2.5	Обобщение	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>			
Итого по разделу		40						
<b>Раздел 3. Российская Федерация в 1992-2022 гг. (37 часов)</b>								
3.1	Становление новой России (1992–1999)	12			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>			

3.2	Россия в XXI в. : вызовы времени и задачи модернизации	24			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>			
3.3	Обобщение	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>			
Итого по разделу		37						
<b>Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времен до 1914 г.» (34 часа)</b>								
<b>Раздел 1. От Руси к Российскому государству (7 часов)</b>								
1.1	Введение. Народы и государства на территории нашей страны в древности	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>			
1.2	Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>			
1.3	Русь в середине XII – начале XIII в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>			
1.4	Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>			
1.5	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XII – XV вв.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>			
1.6	Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>			

1.7	Культура Руси с древности до конца XV в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>
	Итого по разделу	7			
<b>Раздел 2. Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству (8 часов)</b>					
2.1	Россия в XVI в.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>
2.2	Смута в России	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>
2.3	Россия в XVII в.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>
2.4	Культурное пространство России в XVI–XVII вв.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>
	Итого по разделу	8			
<b>Раздел 3. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи (9 часов)</b>					
3.1	Россия в эпоху преобразований Петра I	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>
3.2	Россия в 1725–1762 гг.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>
3.3	Россия в 1762–1801 гг.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>
3.4	Россия при Павле I	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>
3.5	Культура народов России в XVIII в.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>
	Итого по разделу	9			
<b>Раздел 4. Российская империя в XIX - начале XX в. (10 часов)</b>					
4.1	Россия в 1801–1825 гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>

4.2	Россия в 1825–1855 гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>
4.3	Культура России в первой половине XIX в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>
4.4	Великие реформы и пореформенная Россия	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>
4.5	Внутренняя политика Александра III. Идейные течения и общественные движения в России в 1880–1890-х гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>
4.6	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>
4.7	Культура России во второй половине XIX в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>
4.8	Россия в начале XX в. Российская империя на пороге нового века. Россия в системе международных отношений в начале XX в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6625_1b0">https://m.edsoo.ru/c6625_1b0</a>

4.9	Общественное движение в России в начале XX в. Общественное и политическое развитие России в 1907–1914 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c66251b0">https://m.edsoo.ru/c66251b0</a>
4.10	Серебряный век российской культуры	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c66251b0">https://m.edsoo.ru/c66251b0</a>
Итого по разделу		10				
<b>Название модуля</b>						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	2	0			

#### Приложение. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по ТБ. Введение. Всеобщая история. 1945–2022 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6dbea90">https://m.edsoo.ru/c6dbea90</a>
2	От мира к холодной войне	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a58c8763">https://m.edsoo.ru/a58c8763</a>
3	Социально-экономическое развитие Соединенных Штатов Америки во второй	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c03e0981">https://m.edsoo.ru/c03e0981</a>

	половине XX – начале XXI в.				
4	Политическое развитие Соединенных Штатов Америки во второй половине XX – начале XXI в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/29d16738">https://m.edsoo.ru/29d16738</a>
5	Внешняя политика США во второй половине XX – начале XXI в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/0363cae5">https://m.edsoo.ru/0363cae5</a>
6	Экономическая и политическая ситуация в странах Западной Европы в первые послевоенные годы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e1661243">https://m.edsoo.ru/e1661243</a>
7	Политические системы и лидеры европейских стран во второй половине XX – начале XXI в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3d6b39c8">https://m.edsoo.ru/3d6b39c8</a>
8	Европейский союз	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e211c392">https://m.edsoo.ru/e211c392</a>
9	Политическое развитие стран Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Образование новых	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3dae835b">https://m.edsoo.ru/3dae835b</a>

	государств на постсоветском пространстве					
10	Образование новых государств на постсоветском пространстве	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fabc020b">https://m.edsoo.ru/fabc020b</a>
11	Развитие восточноевропейских государств в XXI в.: экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/82652231">https://m.edsoo.ru/82652231</a>
12	Страны Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/2c9e9057">https://m.edsoo.ru/2c9e9057</a>
13	Страны Юго-Восточной и Южной Азии во второй половине XX – начале XXI в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/333cdc12">https://m.edsoo.ru/333cdc12</a>
14	Страны Ближнего Востока и Северной Африки во второй половине XX в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d2d761b5">https://m.edsoo.ru/d2d761b5</a>
15	Страны Ближнего Востока и Северной	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/11e19f57">https://m.edsoo.ru/11e19f57</a>

	Африки в XXI в.				
16	Страны Тропической и Южной Африки во второй половине XX – начале XXI в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a84d7a">https://m.edsoo.ru/f2a84d7a</a>
17	Страны Латинской Америки во второй половине XX в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a234e657">https://m.edsoo.ru/a234e657</a>
18	Страны Латинской Америки в начале XXI в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f9c08ee4">https://m.edsoo.ru/f9c08ee4</a>
19	Международные кризисы и региональные конфликты во второй половине XX в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1eb03b7e">https://m.edsoo.ru/1eb03b7e</a>
20	Международные отношения в конце XX – начале XXI в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/99e3bb79">https://m.edsoo.ru/99e3bb79</a>
21	Развитие науки во второй половине XX в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/22f4535">https://m.edsoo.ru/22f4535</a>
22	Художественная культура и быт второй половины XX – начала XXI в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6341cb76">https://m.edsoo.ru/6341cb76</a>
23	Глобализация, интеграция и проблемы национальных интересов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/2c461b35">https://m.edsoo.ru/2c461b35</a>
24	Повторительно-обобщающий урок по теме "Всеобщая	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/13e19bf2">https://m.edsoo.ru/13e19bf2</a>

	история. 1945–2022 гг. "				
25	Введение. История России. 1945–2022 гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3fc939dd">https://m.edsoo.ru/3fc939dd</a>
26	Влияние последствий войны на советскую систему и общество	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8f77dc40">https://m.edsoo.ru/8f77dc40</a>
27	Восстановление экономики страны	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/65d9a332">https://m.edsoo.ru/65d9a332</a>
28	Положение на послевоенном потребительском рынке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/74ff0162">https://m.edsoo.ru/74ff0162</a>
29	Ужесточение административно-командной системы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/232c07cd">https://m.edsoo.ru/232c07cd</a>
30	Национальная политика СССР в послевоенное время	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e452b4ba">https://m.edsoo.ru/e452b4ba</a>
31	Международное положение СССР после окончания Второй мировой войны	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/350233cd">https://m.edsoo.ru/350233cd</a>
32	Наш край в 1945 – начале 1950-х гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e5380383">https://m.edsoo.ru/e5380383</a>
33	Политическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/41962797">https://m.edsoo.ru/41962797</a>

34	Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/bdeae05e">https://m.edsoo.ru/bdeae05e</a>
35	Культурное пространство и повседневная жизнь	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c49d375f">https://m.edsoo.ru/c49d375f</a>
36	Научно-техническая революция в СССР	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c6df471b">https://m.edsoo.ru/c6df471b</a>
37	Реформы в промышленности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e60a45c1">https://m.edsoo.ru/e60a45c1</a>
38	Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a8d49a7f">https://m.edsoo.ru/a8d49a7f</a>
39	Социальные программы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/b207efb3">https://m.edsoo.ru/b207efb3</a>
40	Внешняя политика СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/818852ed">https://m.edsoo.ru/818852ed</a>
41	Конец оттепели. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8b4bcacc">https://m.edsoo.ru/8b4bcacc</a>
42	Наш край в 1953–1964 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d2dbf39d">https://m.edsoo.ru/d2dbf39d</a>

43	Приход к власти Л. И. Брежнева: его окружение и смена политического курса	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/b1028d1b">https://m.edsoo.ru/b1028d1b</a>
44	Политическое развитие СССР в середине 1960- х – начале 1980-х гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3009a1c2">https://m.edsoo.ru/3009a1c2</a>
45	Экономические реформы 1960-х гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6e632a74">https://m.edsoo.ru/6e632a74</a>
46	Попытки изменения вектора социальной политики	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/2c11f127">https://m.edsoo.ru/2c11f127</a>
47	Советские научные и технические приоритеты	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/0867a5ac">https://m.edsoo.ru/0867a5ac</a>
48	Культурное пространство и повседневная жизнь	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/42841dcc">https://m.edsoo.ru/42841dcc</a>
49	Идейная и духовная жизнь советского общества	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/2908cbda">https://m.edsoo.ru/2908cbda</a>
50	Социальное и экономическое развитие союзных республик в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/026f1a3d">https://m.edsoo.ru/026f1a3d</a>
51	Внешнеполитический курс СССР в период обострения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/09871c09">https://m.edsoo.ru/09871c09</a>

	международной напряженности				
52	Внешняя политика СССР: между разрядкой и конфронтацией	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/9592da86">https://m.edsoo.ru/9592da86</a>
53	Л. И. Брежнев в оценках современников и историков	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f62fc2b5">https://m.edsoo.ru/f62fc2b5</a>
54	Наш край в 1964–1985 гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/46b5cca4">https://m.edsoo.ru/46b5cca4</a>
55	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идеино-политической сферах	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/9a489b82">https://m.edsoo.ru/9a489b82</a>
56	М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ebe7955be">https://m.edsoo.ru/ebe7955be</a>
57	Гласность и плюрализм	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c9d8ac1e">https://m.edsoo.ru/c9d8ac1e</a>
58	«Новое мышление» Горбачева	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/727f4ba3">https://m.edsoo.ru/727f4ba3</a>
59	Демократизация советской политической системы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/bbeb4cb2">https://m.edsoo.ru/bbeb4cb2</a>
60	Последний этап перестройки: 1990–1991 гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e5805149">https://m.edsoo.ru/e5805149</a>
61	Усиление центробежных тенденций и	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7af6f200">https://m.edsoo.ru/7af6f200</a>

	угрозы распада СССР					
62	Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a5fda63">https://m.edsoo.ru/a5fda63</a>
63	Попытка государственного переворота в августе 1991 г.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/897f58a">https://m.edsoo.ru/897f58a</a>
64	Наш край в 1985–1991 гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/eda6975">https://m.edsoo.ru/eda6975</a>
65	Повторительно-обобщающий урок по теме: "История России. 1945–1991 гг."	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/417088c5">https://m.edsoo.ru/417088c5</a>
66	Б. Н. Ельцин и его окружение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/0377f196">https://m.edsoo.ru/0377f196</a>
67	Экономические реформы Ельцина и их результаты	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d5ebcfab">https://m.edsoo.ru/d5ebcfab</a>
68	Нарастание политico-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a72f472a">https://m.edsoo.ru/a72f472a</a>
69	Конституция 1993 г. и её значение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/b74140e7">https://m.edsoo.ru/b74140e7</a>
70	Обострение межнациональных и межконфессиональных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/65830c41">https://m.edsoo.ru/65830c41</a>

	альных отношений в 1990-е гг.				
71	Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ad0b93d5">https://m.edsoo.ru/ad0b93d5</a>
72	Тенденции deinдустириализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1e262137">https://m.edsoo.ru/1e262137</a>
73	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/030fddfe">https://m.edsoo.ru/030fddfe</a>
74	Новые приоритеты внешней политики	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/847148">https://m.edsoo.ru/847148</a>
75	Россия на постсоветском пространстве	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6e919da5">https://m.edsoo.ru/6e919da5</a>
76	Российская многопартийность и строительство гражданского общества	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7625a042">https://m.edsoo.ru/7625a042</a>
77	Наш край в 1992–1999 гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ff148e9">https://m.edsoo.ru/ff148e9</a>
78	Политические и экономические приоритеты России в XXI веке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f201d2ba">https://m.edsoo.ru/f201d2ba</a>
79	Основные направления внутренней и	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/4852c2c1">https://m.edsoo.ru/4852c2c1</a>

	внешней политики в период президентства В. В. Путина 2000–2008 гг.				
80	Экономическое развитие в 2000-е гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c9df7bd7">https://m.edsoo.ru/c9df7bd7</a>
81	Крупнейшие инфраструктурные проекты	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ac1439e2">https://m.edsoo.ru/ac1439e2</a>
82	Основные направления внутренней и внешней политики России 2008–2012 гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/739010d2">https://m.edsoo.ru/739010d2</a>
83	Модернизация России в период президентства В. В. Путина 2012–2018 гг.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/056ac102">https://m.edsoo.ru/056ac102</a>
84	Вхождение Крыма в состав России с 2014 г.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/264e11cd">https://m.edsoo.ru/264e11cd</a>
85	Человек и общество в конце XX – начале XXI в.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/21db4ad8">https://m.edsoo.ru/21db4ad8</a>
86	Основные принципы и направления государственной социальной политики	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/99a1b44f">https://m.edsoo.ru/99a1b44f</a>
87	Реформирование образования, культуры, науки и его результаты	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/2197a7f2">https://m.edsoo.ru/2197a7f2</a>

88	Государственные программы демографического возрождения России	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/96b0bff6">https://m.edsoo.ru/96b0bff6</a>
89	Пропаганда спорта и здорового образа жизни и её результаты	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/9e5f37ac">https://m.edsoo.ru/9e5f37ac</a>
90	Общественные представления и ожидания в зеркале социологии	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/b1a6cc4b">https://m.edsoo.ru/b1a6cc4b</a>
91	Россия в глобальном информационном пространстве	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f90951db">https://m.edsoo.ru/f90951db</a>
92	Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d252251b">https://m.edsoo.ru/d252251b</a>
93	Современная концепция российской внешней политики	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f428a8a8">https://m.edsoo.ru/f428a8a8</a>
94	Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/489b7c7a">https://m.edsoo.ru/489b7c7a</a>
95	Центробежные и партнерские тенденции в СНГ	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/0a3e2ces">https://m.edsoo.ru/0a3e2ces</a>
96	Миротворческие миссии России	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/56e4bb6f">https://m.edsoo.ru/56e4bb6f</a>

97	Отношения с США и Евросоюзом	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/464c28d8">https://m.edsoo.ru/464c28d8</a>
98	Мир и процессы глобализации в новых условиях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/51022013">https://m.edsoo.ru/51022013</a>
99	Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6bbb27ac">https://m.edsoo.ru/6bbb27ac</a>
100	Наш край в 2000 – начале 2020-х гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/81d7b7d7">https://m.edsoo.ru/81d7b7d7</a>
101	Наш край в 2000 – начале 2020-х гг.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a96fdcf7">https://m.edsoo.ru/a96fdcf7</a>
102	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Российская Федерация в 1992–2022 гг. "	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/df94d9f">https://m.edsoo.ru/df94d9f</a>
103	Введение: История России с древнейших времен до 1914 г. Народы и государства на территории нашей страны в древности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/879757c7">https://m.edsoo.ru/879757c7</a>
104	Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a0b625fa">https://m.edsoo.ru/a0b625fa</a>
105	Русь в середине XII – начале XIII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ade849fb">https://m.edsoo.ru/ade849fb</a>
106	Русские земли и их соседи в середине XIII–XIV в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e55d16a3">https://m.edsoo.ru/e55d16a3</a>

107	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e/a40a23a">https://m.edsoo.ru/e/a40a23a</a>
108	Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e/a63caf3">https://m.edsoo.ru/e/a63caf3</a>
109	Культура Руси с древности до конца XV в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c/92295e2">https://m.edsoo.ru/c/92295e2</a>
110	Россия в XVI в.: социально-экономическое и политическое развитие	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/b/f00115a">https://m.edsoo.ru/b/f00115a</a>
111	Россия в XVI в.: внешняя политика	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1/9ab8ebe">https://m.edsoo.ru/1/9ab8ebe</a>
112	Смута в России: причины, ход, итоги и последствия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7/056865d">https://m.edsoo.ru/7/056865d</a>
113	Подъем национально-освободительного движения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d/d812c73">https://m.edsoo.ru/d/d812c73</a>
114	Первые Романовы: внутренняя политика	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e/60233d2">https://m.edsoo.ru/e/60233d2</a>
115	Первые Романовы: внешняя политика	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/918f903">https://m.edsoo.ru/f/918f903</a>
116	Быт России XVI–XVII вв.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c/44c8f5c">https://m.edsoo.ru/c/44c8f5c</a>

117	Образование и художественная культура XVI–XVII вв.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e27177b2">https://m.edsoo.ru/e27177b2</a>
118	Внутренняя и внешняя политика Петра I	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/489bb4e0">https://m.edsoo.ru/489bb4e0</a>
119	Российское общество в Петровскую эпоху	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/028f43c">https://m.edsoo.ru/028f43c</a>
120	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/cba9fc7e">https://m.edsoo.ru/cba9fc7e</a>
121	Внутренняя и внешняя политика России в 1725–1762 гг.	1				Библиотека ЦОК \ <a href="https://m.edsoo.ru/389f2f25">https://m.edsoo.ru/389f2f25</a>
122	Правление Екатерины II	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/17745d6d">https://m.edsoo.ru/17745d6d</a>
123	Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/b8b1116c">https://m.edsoo.ru/b8b1116c</a>
124	Правление Павла I	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fc7545bc">https://m.edsoo.ru/fc7545bc</a>
125	Наука и образование в XVIII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/2c5c07a1">https://m.edsoo.ru/2c5c07a1</a>
126	Художественная культура и быт XVIII в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/4c023102">https://m.edsoo.ru/4c023102</a>
127	Внутренняя и внешняя	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/579a8914">https://m.edsoo.ru/579a8914</a>

	политика Александра I					
128	Внутренняя и внешняя политика Николая I	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/df30bb2f">https://m.edsoo.ru/df30bb2f</a>
129	Культура России в первой половине XIX в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6277c1b3">https://m.edsoo.ru/6277c1b3</a>
130	Внутренняя и внешняя политика Александра II	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/36ebc96e">https://m.edsoo.ru/36ebc96e</a>
131	Внутренняя и внешняя политика Александра III	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8bc6de3d">https://m.edsoo.ru/8bc6de3d</a>
132	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/4d80b9f6">https://m.edsoo.ru/4d80b9f6</a>
133	Культура России в XIX в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/97d36f30">https://m.edsoo.ru/97d36f30</a>
134	Император Николай II: внутренняя и внешняя политика	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6fc3147f">https://m.edsoo.ru/6fc3147f</a>
135	Общественное и политическое развитие России в начале XX в.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/20d3458b">https://m.edsoo.ru/20d3458b</a>
136	Серебряный век российской культуры	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/2446165f">https://m.edsoo.ru/2446165f</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		136	2	0		